



Formation Devenir tuteur d'entreprise Maître d'apprentissage

Durée : 14 heures

Certification : BTS support à l'action managériale

Prix : 1430

Référence : 2101343

Catégorie	Formation
Sous-catégorie	Formation de formateurs/pédagogie
Pour qui ?	Toute personne accompagnant des stagiaires en tant que tuteur au sein des entreprises des métiers de l'ingénierie, du numérique, des études, du conseil et des métiers de l'événement.
Prérequis	Expérience de 5 ans dans le métier ou diplôme équivalent à celui préparé par le tuteur et deux ans d'expérience. Connaissance générale du fonctionnement de l'entreprise.
Objectifs pédagogiques	<p>Identifier les enjeux et caractéristiques de la fonction de tuteur au sein de l'entreprise</p> <p>Développer une communication efficace et adaptée dans une posture de tuteur</p> <p>Concevoir et animer des situations de travail formatives</p> <p>Concevoir des outils et aides pédagogiques</p>
Contenu de la formation	<p>Intégrer la fonction de tuteur dans l'entreprise</p> <p>Définir le tutorat en entreprise.</p> <p>Connaître le dispositif de formation et les acteurs impliqués dans la démarche.</p> <p>Comprendre la mission du tuteur et ses exigences.</p> <p>Identifier les rôles et responsabilités du tuteur.</p>

Anticiper les principaux pièges liés à l'accompagnement et les éviter.
Réflexion collective
Travail sur les représentations du tutorat en entreprise. Echange de pratiques.

Accueillir le stagiaire
Préparer l'arrivée du stagiaire.
Structurer son accueil et son intégration.
Construire son plan d'action.
Rédiger la description du métier et du poste de travail et les décliner en compétences.
Travaux pratiques
Travail d'analyse des postes de travail individuels. Ateliers en sous-groupes sur les différentes étapes et outils de l'accueil du stagiaire.

Communiquer avec le stagiaire
Adopter une communication gagnant-gagnant.
Formuler des signes de reconnaissances positifs et/ou négatifs pour favoriser la progression et la mobilisation.
Identifier les comportements et s'adapter à son interlocuteur.
Maîtriser la dimension affective entre tuteur et tutoré et évaluer avec objectivité.
Cerner les difficultés rencontrées.
Mise en situation
Jeux de rôle sur les styles de communication. Débriefing collectif.

Former et accompagner
Identifier le processus d'apprentissage et les démarches pédagogiques.
S'approprier les types de profils de personnalité face aux apprentissages.
Construire le parcours dans l'entreprise.
Élaborer la progression pédagogique du tutoré.
Élaborer des situations de travail formatives.
Former par des mises en situation immersives.
Former par des mises en situation d'observation.
Travaux pratiques

	<p>Élaboration d'une progression pédagogique. Jeux de rôle sur l'accompagnement à la mise en situation des stagiaires. Débriefing collectif.</p> <p>Évaluer Mettre en place le suivi et l'évaluation du parcours du tuteuré. Planifier la fréquence d'évaluation. Évaluer au cours d'un entretien. Faire faire son auto-évaluation par le stagiaire. Travaux pratiques Élaboration et formalisation du processus d'évaluation et de progression de l'apprenant.</p>
Suite de parcours possible	
Éligible au CPF	

FINANCEMENTS

OPCO
OPCA
FAF
Pôle Emploi
La Région



CONTACTS



IFFP - Tour Belvédère SPACES
1 Cours Valmy 92 800 Puteaux



01 80 88 44 55



administration@iffp.pro