

## Formation Formation de formateurs, perfectionnement

**Durée** : 14 heures

**Certification** : BTS support à l'action managériale

**Prix** : 1650

**Référence** : 2101340

<b>Catégorie</b>	Formation
<b>Sous-catégorie</b>	Formation de formateurs/pédagogie
<b>Pour qui ?</b>	Formateurs. Toute personne amenée à animer des formations.
<b>Prérequis</b>	Expérience de l'animation de formation et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<p>Evaluer ses pratiques de formateur</p> <p>Acquérir de nouvelles activités pédagogiques</p> <p>Vaincre les résistances au changement en situation d'animation</p> <p>Gérer les situations délicates avec des techniques de régulation avancées</p> <p>Construire des outils pour évaluer l'action de formation</p>
<b>Contenu de la formation</b>	<p>E-learning avant présentiel</p> <p>Blended learning Adapter ses pratiques d'animation au profil des participants</p> <p>Faire le bilan de sa pratique de formateur</p> <p>Mode de conception des formations.</p> <p>Type de pédagogie.</p> <p>Style d'animation.</p> <p>Méthodes et outils pédagogiques.</p>

Gestion des participants et des situations difficiles.  
Exercice  
Test d'autodiagnostic, analyse des résultats, échanges de pratiques.

Elargir sa palette d'activités pédagogiques  
Les activités de découverte.  
Les ateliers d'échanges et les méthodes dialectiques.  
Les activités ludiques et les "ice breakers".  
Les apports des outils digitaux (vidéos, outils de présentation, etc.).  
Exercice  
Construire les fiches pratiques de différentes activités pédagogiques et de leur utilité en situation d'animation de formation.

Faire de la formation un vecteur de changement  
Les différents dispositifs d'apprentissage et leurs spécificités.  
Les prendre en compte dans l'animation de formation.  
Intégrer la formation dans un dispositif distanciel ou de e-learning.  
Comprendre les résistances au changement et y faire face en formation.  
Identifier les freins à l'apprentissage.  
Concevoir la formation comme un moyen d'impliquer les collaborateurs.  
Etude de cas  
Etudes de cas et entraînements, échanges en groupes.

Faire face aux situations délicates  
Canaliser les participants difficiles.  
Gérer l'absence ou le trop-plein de participation.  
S'adapter à un groupe hétérogène.  
Gérer des activités en sous-groupes.  
Maintenir sous contrôle son stress et ses émotions.  
Gérer le manque de motivation.  
Entraîner le groupe dans une dynamique positive.  
Etude de cas  
Echanges de pratiques, simulations de formations, études de cas.

	<p>Construire des outils d'évaluation Mesurer les performances des actions de formation. Evaluer les outils pédagogiques utilisés et prévus lors de la conception. Analyser l'organisation et l'animation des sessions de formation. Mesurer les acquis de nouvelles connaissances ou compétences des participants. Travaux pratiques Création de ses propres outils d'évaluation.</p> <p>Se fixer des objectifs de progrès Qu'avez-vous appris ? Que souhaitez-vous mettre en pratique ? Comment allez-vous vous y prendre ? Exercice Réflexion individuelle et partage en groupe sur la définition des points de progrès.</p> <p>E-learning après présentiel Blended learning Utiliser efficacement les techniques pédagogiques Blended learning Faire un exposé efficace Blended learning Réussir sa démonstration en formation Blended learning Réussir une séquence de découverte en formation Blended learning Faire participer une large assemblée grâce à la méthode des Post-it® Blended learning Gérer une question de votre public en formation Blended learning Gérer un participant difficile en formation</p>
<b>Suite de parcours possible</b>	Formation de formateur Formateur
<b>Éligible au CPF</b>	

## FINANCEMENTS

OPCO  
OPCA  
FAF  
Pôle Emploi  
La Région



## CONTACTS



**IFFP - Tour Belvédère SPACES**  
**1 Cours Valmy 92 800 Puteaux**



**01 80 88 44 55**



**administration@iffp.pro**